

8A Oahppanplána - Læringsplan 41- 42- 43

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke 3	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
2.	09:30- 10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámegiella THT	Matematikk BSR	Sámegiella THT
3.	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámegiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Naturfag BSR
4.	12:00- 13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	Musikk LM
5.	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		SVØ LNG	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/.				Entreprenørskaps- uka avslutning	Matteprøve
42 u/.					
43 u/.					Matteprøve

Informasjon / Diedut

Entreprenørskapsuka uke 40-41 Giellavahkku uke 43

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for oktober empati

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella

Vokálat ja vokálat guhkkodat

Diftonggat - geardduhit

Diftonggaid roevdan monoftongan		
V 41	Giellaoahpu váldogirji siidu 12-13 Hárjehusat I siidu 11-18. Lohkat girjji ovttas bearjadat Manoheapme.	Hárjehus 1 girjjis s 9 bargobihtát. Barggata čállingirjjái daid.
V 42		
V 43		

Norsk		
	Læringsmål:	
41.u	<input type="checkbox"/> Entreprenørskapsuke	Sosial kompetanse og drive en bedrift Presenter deres ide og elevbedrift for en jury
42.u	<input type="checkbox"/> Del engasjementet ditt: Norskfaglig læringssti om å dele sine meninger.	Gruppe: Debattinnlegg om et problem som bør løses
43.u	<input type="checkbox"/> Giellavahkku	
	Slik blir du vurdert:	Samarbeid og "pitch" av elevbedrift, debattinnlegg gruppe

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål:	
41.u	Jeg kan Presentere en idé og argumentere for den	How to pitch an idea (cdu.no) Pitching an idea, Write: My pitch (cdu.no)
42.u	Jeg kan bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk	A world of English (cdu.no) The many faces of English
43.u	<input type="checkbox"/> Giellavahkku	
	Slik blir du vurdert: innlevering i skolen cdu	Skrive og holde en kort pitch om ny snack

Samfunnsfag		
	Læringsmål:	

41.u	• Entreprenørskapsuka	Tverrfaglig
		Lese i Savkkas
42.u	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> • delta i samfunnet • kildekritikk 	Jeg i samfunnet (u41) Kildekritikk (u42) Lese i Savkkas
43.u	<input type="checkbox"/> Giellavahkku	Lese i Savkkas
	Slik blir du vurdert: se norsk og bl.a. appell i skolencdu	Tverrfaglig: Elevbedrift

Naturfag

	Læringsmål:	Campus naturfag + ark
41.u	Jeg kan beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold som:	Livets begynnelse
		1.1 Fra enkelt til komplisert liv
42.u	Organisme, celler, fotosyntesen, celleånding, plantecelle, dyrecelle og bakterie	1.2 Livets videre utvikling
		1.3 Vitenskapen oppdager celler
43.u	<input type="checkbox"/> Giellavahkku	

KRLE v/BSR

	Læringsmål:	
41.u	• Sosial kompetanse	# lagplass, bruk hue
		Verdensdagen for psykisk helse
42.u	• Å vise respekt	Respektskolen
		Lese i Savkkas
43.u	• Giellavahkku	Samisk kirkeliv
		Lese i savkkas

Matematikk v/BSR

Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i [Campus Inkrement](#)

	Læringsmål: regne med desimaltall	
41.u	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	Video 2.4 Overslag
		Test deg selv
		Prøve desimaltall fredag 1.time
42.u	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	Video 3.1, Addisjon og subtraksjon av desimaltall
		Video 3.2, Multiplisere og dividere med 10
		Video 3.3, Multiplikasjon med desimaltall
43.u	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	Video 3.4, Divisjon med desimaltall,
		Test deg selv
		Prøve regne med desimaltall fredag 1.t

Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og til oppgavene
Prøve på hvert tema

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
? .u	Entreprenørskapsuka	Starte og drive en elevbedrift
? .u	<ul style="list-style-type: none"> se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg 	Jobbkompasset (utdanning.no) Elevbedrift, Teenage Boss
? .u	<input type="checkbox"/> Giellavahkku	

Lášmmohallan/Kroppsøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti

	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
41.v	<ul style="list-style-type: none"> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. 	
42.v	<ul style="list-style-type: none"> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa 	
43.v	<input type="checkbox"/> Vázzit tuvra.	

Svømming

	Læringsmål:	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> 8a: https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktrening/ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust 	
? .u	<ul style="list-style-type: none"> 	
? .u	<input type="checkbox"/>	

Mat og helse

	Læringsmål:	
? .u	<ul style="list-style-type: none"> 	
? .u	<ul style="list-style-type: none"> 	
? .u	<input type="checkbox"/>	

Musihkka/Musikk

	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> Lage en del av koreografi i gruppe etter instruksjoner 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Øve på og senere framføre BlimE-dansen, en ferdiglaget koreografi - Utforske BlimE-prosjekt - Drøfte BlimE-sangens og dansens betydning i samfunnet - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten 	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og drøfte: dans som kunstform, virkemidler; BlimE-sang og -dans og deres betydning i samfunnet 	
42.u	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid: lage egen del av koreografi og øve på hele dansen • Fagbegreper i bruk 	
43.u	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid: lage egen del av koreografi og øve på hele dansen • Fagbegreper i bruk 	